

## გზამკვლევი - როგორ გამოვიყენოთ ავთენტური მასალა (მოსმენა)

დაამუშავა და მოამზადა ნინო ფეტვიაშვილმა

### До прослушивания:

1. Прочитайте заглавие песни и подумайте, о чем она.
2. Прочитайте заглавие песни и попробуйте угадать/предсказать слова, которые в ней встречаются.
3. Мозговой штурм (высказывание идей на тему песни).
4. Мозговой штурм (сбор лексики на заданную тему). (Учитель предлагает ученикам текст песни, в котором некоторые слова заменены соответствующими рисунками).
5. Определите слова, замененные рисунками.
6. Опишите/обсудите фотографии/рисунки, относящиеся к обсуждаемой теме.
7. Ознакомьтесь с новыми словами и выражениями, которые помогут вам понять содержание песни. (Учитель предлагает ученикам заранее разрезанные и перемешанные строчки/предложения текста песни).
8. Прочитайте строчки/предложения песни и сложите их в правильном порядке.

Для второго этапа - собственно прослушивания - можно предложить следующие задания:

1. Прослушайте песню и определите, правильно ли была предсказана ее тема.
2. Прослушайте песню и выберите информацию, необходимую для написания изложения.
3. Прослушайте песню и расставьте ударение, определите ритм и интонационную модель.
4. Прослушайте песню и разложите фотографии/рисунки в правильном порядке.

5. Проверьте, в правильном ли порядке записаны события, происходящие в песне.
6. Диктант. Слушайте песню и записывайте ее под диктовку.
7. Найдите в розданном тексте песни ошибки (фактические, грамматические, лексические, синтаксические и т.д.) и исправьте их.
8. Какие из слов, записанных во время мозгового штурма, встречаются в песне?
9. Послушайте и посчитайте, сколько раз в песне встречается X (например, глаголы прошедшего времени).
10. Придумайте заголовки к каждому куплету песни, а также заглавие ко всей песне.
11. Составьте схему или заполните таблицу.
12. Выберите для каждого вопроса один правильный ответ из нескольких предложенных.
13. Определите значение выделенных слов и выражений, встречающихся в песне.
14. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, выбрав одно из предложенных для каждого из них. (На высших уровнях можно предлагать для выбора больше слов, чем требуется для заполнения пропусков).

**На конечном этапе** можно выполнить следующие задания:

1. Как вы думаете, что случится дальше?
2. Определите разницу между картинкой и содержанием песни.
3. Дискуссия по содержанию песни, например, обсуждение культурных фактов.
4. Придумайте темы сочинений, связанных с содержанием песни.
5. Напишите диалог между героями песни.
6. Напишите письмо одному или нескольким героям песни.
7. Напишите собственный текст песни на данную мелодию.
8. Напишите вопросы к песне.

9. Перепишите текст от имени другого персонажа, учитывая его точку зрения.
10. Проведите интервью с одним из персонажей песни.
11. Ролевая игра по ситуации, описанной в песне.
12. Нарисуйте /сделайте постер на тему песни.
13. Сделайте театрализованное представление песни.
14. Спойте песню. (Учитель записывает пение учеников, затем проигрывает. Выполняются упражнения по работе с произношением).